**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ – CLASA I**

**ANUL ȘCOLAR**: 2023-2024

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NUMELE CADRULUI DIDACTIC**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ARIA CURRICULARĂ**: Limbă și comunicare

**DISCIPLINA**: Comunicare în limba română

**NUMĂRUL DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ**: 7

**MANUAL SUPORT**: *Comunicare în limba română*, clasa I, autori: C. Iordache, B. Bucurenciu, E. Mînecuță, Editura Aramis, 2023, București

**AUXILIAR (RECOMANDAT)**: *Comunicare în limba română – caietul elevului* *pentru clasa I,* C. Iordache, B. Bucurenciu, E. Mînecuță, Editura Aramis, 2023, București

*Material realizat conform programei şcolare aprobate prin ordinul ministrului nr. 3418/19.03.2013 şi al planului cadru*

*nr. 3371/ 12.03.2013*

**COMPETENȚE GENERALE**

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare

3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute

4. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare

**COMPETENȚE SPECIFICE**

1.1. Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate

1.2. Identificarea unor informaţii variate dintr-un mesaj rostit cu claritate

1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunţuri rostite cu claritate

1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

2.1. Formularea unor enunţuri proprii în diverse situaţii de comunicare

2.2. Transmiterea unor informaţii prin intermediul mesajelor simple

2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare

2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes şi încredere în sine

3.1. Citirea unor cuvinte şi propoziţii scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână

3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare

3.3. Identificarea semnificaţiei unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple

3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susţinute de suport imagistic

4.1. Scrierea literelor de mână

4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse

4.3. Exprimarea unor idei şi sentimente prin intermediul limbajelor convenţionale şi neconvenţionale

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITATEA TEMATICĂ** | **COMP. SPECIF.** | **CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII** | **NR. ORE** | **SĂPTĂMÂNA** | **OBSERVAȚII** |
|  |  | **MODULUL 1** |  |  |  |
| ***Din nou la școală*** –actualizarea cunoștințelor din clasa pregătitoare | 1.1, 1.2,  1.3, 2.1,  2.2, 2.3,  2.4, 3.1,  3.2, 3.4,  4.1, 4.2, 4.3  (aferente clasei pregătitoare) | * Recapitulare inițială   Amintiri din vacanță. Dialoguri despre viața de școlar  Salutul. Prezentarea. Identificarea și utilizarea unui obiect  Literele mici și mari de tipar  Sunetul. Silaba. Cuvântul  Propoziția/enunțul. Formularea de propoziții cu suport intuitiv  Povestirea după imagini  Elemente grafice   * Evaluare inițială | 14 | I  II |  |
| ***1. Micul meu univers*** | 1.1, 1.2,  1.3, 1.4,  2.1, 2.2,  2.3, 3.3,  4.3 | * Clasa mea. Colegii. Prietenii * Programul zilnic al școlarului * Album de familie * La bibliotecă * Povești și personaje din povești * Ne jucăm și repetăm! * Evaluare * Ne antrenăm mai mult! | 14 | III  IV |  |
| ***2. Culorile toamnei*** | 1.1, 1.3,  2.1, 2.2,  3.1, 3.3,  4.1 | * Toamna, bogăție și culoare. Oferirea unor informații despre mediul natural apropiat * În pădure. Sunetul și litera **a** * Azorel. Sunetul și litera **A**. Scrierea cu majusculă * În livadă. Sunetul și litera **m** * La magazin. Sunetul și litera M * Silaba **ma**. Cuvântul **mama** * Ie cu inimioare. Sunetul și litera **i**. Cuvinte care conțin diftongul **ia** * În vie. Sunetul și litera **I**. Citirea propozițiilor/enunțurilor. Punctul * Ne jucăm și repetăm! * Evaluare * Ne antrenăm mai mult! | 21 | V  VI  VII |  |
|  |  | **MODULUL 2** |  |  |  |
| ***3. Prietenii naturii*** | 1.1, 1.3,  2.1, 2.2,  3.1, 3.3,  4.1, 4.2 | * Prietena mea, natura. Formularea unei păreri * Desenul. Sunetul și litera **n** * Cu trenul. Sunetul și litera **N** * Pe râu. Sunetul și litera **r** * Ramura. Sunetul și litera **R** * Jucăria lui Nae. Sunetul și litera **e**. Cuvinte care conțin diftongul **ea** * La serbare. Sunetul și litera **E**. Cuvinte care conțin diftongul **ie**. Semnul întrebării. * Aniversarea. Sunetul și litera **u**. Cuvinte care conțin diftongul **ua** * Ursuleții. Sunetul și litera **U** * Ne jucăm și repetăm! * Evaluare * Ne antrenăm mai mult! | 28 | VIII  IX  X  XI |  |
| ***4. În lumea necuvântătoarelor*** | 1.1, 1.3,  2.1, 2.2,  3,1, 3.2,  4.1, 4.2 | * Animalele din jurul nostru. Povestirea unor întâmplări trăite * Un canar. Sunetul și litera **c**. Linia de dialog * Un amic. Sunetul și litera **C**. Așezarea textului în pagină. Citirea textelor scurte * La stână. Sunetul și litera **o**. Cuvinte care conțin diftongul **oa** * Prieteni nedespărțiți. Sunetul și litera **O** * În grădină. Sunetul și litera **l**. Cuvinte cu înțeles asemănător * Lacul. Sunetul și litera **L** * La joacă. Sunetul și literele **ă/Ă**. Cuvinte care conțin diftongul **uă** * Ne jucăm și repetăm! * Evaluare * Ne antrenăm mai mult! | 21 | XII  XIII  XIV |  |
|  |  | **PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”** |  | o săptămână din acest modul |  |
|  |  | **MODULUL 3** |  |  |  |
| ***5. Farmecul iernii*** | 1.3, 1.4,  2.1, 2.2,  3.1, 3.3,  4.1, 4.2 | * Anotimpul alb. Sporturi de iarnă. Iarna în pădure. Semnele anotimpului iarna * La teatru. Sunetul și litera **t** * Animale de companie. Sunetul și litera **T** * Mijloace de transport. Sunetul și litera **v** * Timpul meu liber. Sunetul și litera **V** * Prietenie. Sunetul și litera **p** * Despre pasiuni. Sunetul și litera **P**. Biletul. Copierea textelor * Instrumente muzicale. Grupul de litere **ce**, **Ce** * Grupul de litere **ci**, **Ci** * Ne jucăm și repetăm! * Evaluare * Ne antrenăm mai mult! | 21 | XV  XVI  XVII |  |
| ***6. Universul*** | 1.3, 1.4,  2.1, 2.2,  3.1, 3.3,  4.1, 4.2 | * Călători prin Cosmos. Planetele Sistemului Solar * Anotimpul preferat. Sunetul și litera **s** * Locuri de vizitat. Sunetul și litera **S** * Sănătatea. Sunetul și litera **d**. Descrierea unei persoane * Suntem unici. Sunetul și litera **D** * Lumea basmelor. Sunetul și litera **b**. Cuvinte cu sens opus * Meserii. Sunetul și litera **B** * Prețuiește timpul. Sunetul și litera **j** * Scrisoarea. Sunetul și litera **J** * Ne jucăm și repetăm! * Evaluare * Ne antrenăm mai mult! | 28 | XVIII  XIX  XX  XXI |  |
|  |  | **MODULUL 4** |  |  |  |
| ***7. Planeta Pământ*** | 1.2, 1.3,  1.4, 2.1,  2.2, 3.1,  3.3, 4.1, 4.2 | * Circuitul apei în natură * Mihai Eminescu. Sunetul și litera **h** * Povești cunoscute. Sunetul și litera **H** * Strămoșii noștri. Sunetul și literele **ș, Ș** * Dialoguri vesele * La fermă. Sunetul și litera **g** * Proverbe. Sunetul și litera **G** * Povestiri populare. Grupul de litere **ge, Ge** * La concurs. Grupul de litere **gi, Gi** * Ne jucăm și repetăm! * Evaluare * Ne antrenăm mai mult! | 28 | XXII  XXIII  XXIV  XXV |  |
| ***8. Bun-venit, primăvară!*** | 1.3, 2.1,  2.3, 2.4,  3.1, 3.2,  3.4, 4.1,  4.2 | * Pe o rază de soare. Oferirea unor informații despre mediul social și natural apropiat. Scrierea imaginativă * Primăvara. Sunetul și litera **ț** * În ogradă. Sunetul și litera **Ț** * Din înțelepciunea populară. Sunetul și literele **î/Î** * Scrisoarea. Sunetul și litera **â** * Dumbrava minunată, după. Mihail Sadoveanu. Sunetul și litera **z** * Povestea Zânei Măseluță. Sunetul și litera **Z** * Serbările Primăverii. Sunetul și litera **f**. Invitația * Povestea furnicuței. Sunetul și litera **F** * Ne jucăm și repetăm! * Evaluare * Ne antrenăm mai mult! | 28 | XXVI  XXVII  XXVII  XXIX |  |
|  |  | **PROGRAMUL „ȘCOALA VERDE”** |  | o săptămână din acest modul |  |
|  |  | **MODULUL 5** |  |  |  |
| ***9. Lumea minunată a jocurilor și jucăriilor.***  ***Desene animate*** | 1.2, 1.3,  1.4, 2.1,  2.4, 3.1,  3.2, 4.1,  4.2 | * Universul jocurilor și jucăriilor. Desene animate. Oferirea de informații despre jocuri și jucării, filme, cărți, desene animate * Teatrul de păpuși. Grupurile de litere **che, Che** * *Prichindeii din Orașul Florilor*, după Nikolai Nosov. Grupurile de litere **chi, Chi**. Descrierea unor personaje * În excursie. Sunetul și literele **x/X** * Micul Kirobo. Sunetul și literele **k/K** * O petrecere surpriză. Grupurile de litere **ghe, Ghe**. Felicitarea * Grupul de litere **ghi, Ghi** * Sunetele și literele **q, Q, w, W, y, Y** * Ne jucăm și repetăm! * Evaluare * Ne antrenăm mai mult! | 21 | XXX  XXXI  XXXII |  |
| ***10. Vara*** | 1.1, 1.3,  1.4, 2.1,  2.2, 3.1,  3.2, 3.3,  4.1, 4.2 | * Alfabetul limbii române * Jurnal de vacanță. Scrisoarea desenată * Trenulețul vacanței * Ne jucăm și repetăm! * Evaluare * Ne antrenăm mai mult! | 14 | XXXIII  XXXIV |  |
| ***Recapitulăm și ne evaluăm*** |  | * Recapitulare finală * Evaluare finală | 14 | XXXV  XXXVI |  |